

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZH 150 Azərbaycan tarixi, 6 AKTS
	Departament	Tarix və Arxeologiya departamenti
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	İkram Ağasiyev
	E-mail:	ikramagasiyev@mail.ru
	Telefon:	
	Mühazirə otağı Cədvəl	
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda
Prerekvizitlər	Yoxdur	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Azərbaycan tarixi. İkram Ağasiyev– Bakı: Fyuzat, 2024, 624 s. 2. Azərbaycan tarixi (sxemlərdə, xəritələrdə, cədvəllərdə). Ağasiyev İkram Kərim oğlu. Bakı, "Biznes universiteti" nəşriyyatı, 2015, 288 s. 3. Azərbaycan tarixi: Dərslik. Bakı: "Bakı Universiteti" nəşriyyatı, 2014, 380 s. 4. Azərbaycan tarixi. Dərslik. "Bakı Universiteti" nəşriyyatı, 2019, 400 s. 5. Azərbaycan tarixi atlası. (prof. Y.M.Mahmudovun rəhbərliyi və redaktəsi ilə işlənilmişdir) Bakı, 2007, 52 s. Əlavə dərsliklər və elmi monoqrafiyalar: 1. Azərbaycan tarixi (uzaq keçmişdən 1870-ci illərə qədər) red. prof. Süleyman Əliyərli. Bakı, 2009. 2. Azərbaycan tarixi, I cild (Ən qədim zamanlardan XX əsrədək). Z. Bünyadovun və Y. Yusifovun redaktəsilə. Bakı, 2005. 3. XX əsr Azərbaycan tarixi, II cild, Red. Y.B. Yusifov və T.T. Vəliyev. Bakı, 2004. Azərbaycan tarixi üzrə qaynaqlar, red. S.Əliyərli Bakı, 2007.	
Kursun təsviri	Azərbaycan tarixi kursu qədim zamanlardan bu günə qədərki vətən tarixini əhatə edir. Kurs müddətində hadisələrin təsviri xronoloji ardıcılığa uyğun şəkildə qurulmuşdur. Müasir dövrdə baş verən hadisələr yeni faktlarla zənginləşdirilib, müəyyən dövrlərdəki boşluqlar doldurulmaqdadır. Bu baxımdan, tədris proqramının tərtibi zamanı son illərin baş verən hadisə və faktlarına yer verilməsinə diqqət artırılmış və yeni tədqiqatçıların ədəbiyyatlarına yer verilmişdir. Fənnin təsviri zamanı Azərbaycanın tarixini, keçmişini, mədəniyyəti və mənəvi dəyərlərini tam əhatə edilməsinə çalışılmışdır.	
Kursun məqsədi	Kursun məqsədi Azərbaycan tarixi haqqında tələbələrdə bitkin və dolğun təəvvürün formalaşdırılması, Vətən tarixi haqqında ümumi dünyagörüşünün	

	inkışafı, Azərbaycanın etnogenez məsələsinin aydınlaşdırılması və mənəvi dəyərlərə sevgi, hörmət və ehtiramın aşılmasıdır.		
Tədris-öyrənmə nəticələri	Fənnin ümumi tədrisi prosesində tələbələrdə: -Azərbaycan tarixindəki əhəmiyyətli hadisələri təhlil edir; -Azərbaycan tarixində xronoloji faktların, hadisə və təzahürlərin yerini və fərqlərini müəyyənləşdirir; -Azərbaycanın dövlətçilik tarixini, yaranması və inkişafını dəyərləndirir; -Tariximizdə önəmli rolə malik tarixi şəxsiyyətlərin fəaliyyətini müqayisə edir; -Vətəninin maddi mədəniyyət abidələrini və mənəvi dəyərlərini qiymətləndirir; -Müasir dövrün siyasi və ictimai hadisələrini daha dərinləndirən analiz edir.		
Tədris metodları	Mühazirə	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%), bal
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Yoxlama yazı işləri	Aralıq imtahanı öncəsi; Final imtahanı öncəsi	20
	Qrup işi	Semestr boyu	5
	Prezentasiya	Semestr boyu	10
	Final imtahanı	Yanvar	35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Dərsin təşkili -Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaq, dərslərdə qrup müzakirəsi aparılacaq, praktiki tapşırıq və məsələlərin analiz və təhlili ilə mövzular möhkəmləndiriləcəkdir. -Yeni mövzu əyani vasitələrin (PPT xəritə, foto və video fayllar) nümayişi ilə izah ediləcəkdir. Prezentasiya Prezentasiyanın əsas məqsədi tələbələrə tədqiqat bacarığının öyrədilməsi, tariximizin ən qədim zamanlardan bu günə kimi dövrü ilə bağlı istənilən mövzu ətrafında müstəqil şəkildə hazırlıq qabiliyyətini aşılamaqdır. Prezentasiya həm yazılı, həm də təqdimat şəkildə tələb olunur. Mövzular müstəqil şəkildə hazırlanaraq prezentasiya şəkildə təqdim edilir. Prezentasiya mövzuları ilk dərslərdə tələbələrə təqdim olunacaq, mövzular müstəqil seçim əsasında tələbələrin özləri tərəfindən seçiləcəkdir. Tələbələr məlumatı yalnız elektron formada, fərdi şəkildə təqdim etməlidirlər. Tələbənin tədqiqatçılığı, nitqi, təqdim etmə bacarığı, mülahizə və analiz qabiliyyəti qiymətləndirmədə əsas rolə malikdir. Muzey səfərləri çərçivəsində hazırlanmış, əhatə dairəsindən və tədqiqat xarakterindən asılı olaraq prezentasiya və ya video çarxların 2-4 nəfərlik qrup işləri şəkildə təqdim olunmasına icazə verilir. Bu tələbələrin fərdi seçimlərinə görə müəyyənləşdiriləcəkdir.		

Prezentasiya üçün tələblər:

Prezentasiyanın əsas məzmunu özündə ehtiva edən foto, video və yazı hissələrindən ibarət slaydlar (Power Point, Canva və digər təqdimat proqramları vasitəsilə aparıla bilər).

Prezentasiya ən azı 10, ən çoxu 20 slayddan ibarət olmalıdır.

Prezentasiya vaxtı sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15 dəqiqədən artıq olmamalıdır.

Prezentasiyanın sonunda mütləq istinadlar verilməlidir.

Generativ Süni İntellektədən prezentasiya tapşırıqlarında aşağıdakı hallarda icazə verilir:

- Prezentasiyanın strukturunun qurulması mərhələsində;
- mətnin qrammatik redaktəsində və s.

Prezentasiyanın məzmunu, verilənlərin təhlili və nəticələrin şərhini tam olaraq tələbə tərəfindən müstəqil hazırlanmalıdır. Prezentasiyanın hazırlanmasında istifadə olunan, mətn, şəkil, video, ədəbiyyat və mənbələr rəsmi bazalardan tələbə tərəfindən araşdırılaraq istinadları göstərilərək təqdim edilməlidir. Bu zaman Generativ Süni İntellekt istifadəsinə icazə verilmir. İstinadlar Xəzər Universitetinin Generativ Süni İntellektədən istifadə qaydalarının 8-ci bəndinə uyğun olaraq prezentasiyada öz əksini tapmalıdır.

Keçid linki: <https://khazar.org/uploads/Policy/S%C3%BCni%20%C4%B0ntellekt%20qaydalar%C4%B1.pdf>

Tələbə (lər) mütləq onu şifahi təqdim etməlidir.

Qeyd: Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadları göstərməlidir. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün müəllimə təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq Plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanır.

Yoxlama işi (Quiz)

Birinci yoxlama noyabr ayının ilk həftəsi aralıq imtahanından öncə (10 bal), ikincisi isə dekabr ayının üçüncü həftəsi final imtahanından öncə (10 bal) nəzərdə tutulur. Hər iki yoxlamada 1 ballıq 10 test (açıq və ya qapalı) sualı veriləcəkdir. Hər bir yoxlamaya 15-20 dəqiqə vaxt ayrılır. Köçürmə halında yoxlama işi ləğv edilir.

Yoxlamada iştirak etməyən tələbə üçün yenidən yoxlama keçirilmir.

İstisna: Tələbə daha sonra yoxlama işini keçirildiyi gündə üzrlü səbəbdən iştirak edə bilməməsi haqqında hər hansı bir sənəd (ərizə və ya arayış) təqdim edibsə, və ya iştirak edə bilməyəcəyini müəllimə öncədən qeyd edibsə, müəllimin icazəsi ilə ona yenidən yoxlama keçirilə bilər. Bu halda tələbə növbəti həftə yoxlama işini yazıya bilər.

Qrup işi

İkinci dərstdən etibarən hər dərs keçilən mövzu əsasında aparılan qrup işlərində aktiv iştiraka görə qiymətləndirmə aparılır. Qrup işləri rollu oyun, öncədən və ya dərs prosesində kiçik elmi araşdırma, prezentasiya və digər formalarda hazırlanaraq təqdim edilir.

Davamiyyət

Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. **Bu fənn çərçivəsində davamiyyətə görə qiymətləndirmə aparılır.**

İmtahan qaydaları

Aralıq imtahanı 1-7-ci həftənin, Final imtahanı isə 8-15-ci həftənin mövzularını

əhatə edir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır. Final imtahanı sualları aralıq imtahandan sonra keçirilmiş materiallar əsasında tərtib olunur. İmtahan sualları müxtəlif bal bölgüsünə malik olan açıq və qapalı suallar şəklində hazırlanacaqdır. Fənni bitirmək qaydası Fənn üzrə ümumi dərs saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır. Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər. Tələbələrin davranış qaydaları Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmağa, həmçinin, tələbələr arasında dərsləndikən müzakirələrə icazə verilmir.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	15/09/2026	Tələbələrə Azərbaycan tarixi fənninin sillabusu və onların qarşısında duran vəzifələrlə tanış etmək. Mövzu №1.AZƏRBAYCAN TARİXİNƏ GİRİŞ. AZƏRBAYCAN ƏRAZİSİNDƏ İBTİDAİ - İCMA CƏMİYYƏTİ, ƏN QƏDİM DÖVLƏTLƏR. 1.1. Azərbaycan tarixinə giriş. 1.2. Azərbaycan ərazisində ibtidai - icma cəmiyyəti 1.3. Eramızdan əvvəl IV-II minilliklərdə Azərbaycan ərazisində tayfa birləşmələri, ilk dövlət qurumları. 1.4. Manna dövləti. İskit (Skif) padşahlığının yaranması 1.5. Azərbaycan Midiya və Əhəmənilər dövlətlərinin tərkibində, Şimali Azərbaycanda Massaget şahlığı Mövzu 2. AZƏRBAYCAN ƏRAZİSİNDƏ ATROPATENA VƏ ALBANIYA DÖVLƏTLƏRİ. 2.1.Qədim Atropatena dövlətinin yaranması, ərazi-inzibati quruluşu, əhalisi (e.ə. IV əsrdən - eramızın III əsrinədək) 2.2. Azərbaycanın şimal ərazilərində Albaniya dövlətinin yaranması, onun inzibati quruluşu, əhalisi, təsərrüfatı və xarici siyasəti. (e.ə. IV əsrdən - eramızın III əsrinədək) 2.3. Albaniya dövləti III – VII əsrlərdə. 2.4. Atropatena III – VII əsrlərdə 2.5. Atropatena və Albaniyanın mədəniyyəti.	Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasiyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.7-58. Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasiyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.59-91.
2.	22.09.2026	MÖVZU 3.AZƏRBAYCANIN ƏRƏBLƏR TƏRƏFİNDƏN İŞĞALI, AZƏRBAYCAN ƏRƏB XİLAFƏTİNİN TƏRKİBİNDƏ	Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasiyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.92-119.

		(VII-IX ƏSRLƏRDƏ) 3.1.Xilafət işğalları ərəfəsində Azərbaycanda siyasi vəziyyət, Cavanşirin fəaliyyəti 3.2.Azərbaycanın ərəblər tərəfindən işğalı və Ərəb xilafətinin tərkibinə qatılması 3.3.Ərəb xilafətinə qarşı Xürrəmilər hərəkatı.Babək. 3.4.Azərbaycan xalqının təşəkkülü. Kitabı-Dədə Qorqud. 3.5.Ərəb xilafəti dövründə Azərbaycan mədəniyyəti.	
3.	29.09.2026.	MÖVZU 4.IX ƏSRİN İKİNCİ YARISI - XI ƏSRİN ORTALARINDA AZƏRBAYCANDA SIYASI DİRÇƏLİŞ 4.1.IX əsrin ortalarında Azərbaycandaqədim dövlətçilik ənənələrinin yenidən dirçəlməsi, Şirvanşah Məzyədilər dövləti 4.2.Sacilər və Salarilər dövlətləri 4.3.Şəddadilər və Rəvvadilər dövlətləri 4.4.Şəki hakimliyi, Dərbənd və Tiflis əmirlikləri 4.5.Slavyanların (rusların) Azərbaycana basqınları	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.120-137.
4.	06.10.2026.	MÖVZU 5.AZƏRBAYCAN SƏLCUQ IMPERİYASININ TƏRKİBİNDƏ, AZƏRBAYCANDA ATABƏYLƏR (ELDƏNİZLƏR) VƏ ŞİRVANŞAHLAR DÖVLƏTLƏRİ 5.1. Azərbaycan Səlcuq imperi-yasının tərkibində. 5.2. XII-XIII əsrin əvvəllərində Azərbaycanda Atabəylər (Eldənizlər) dövləti. 5.3. XII-XIII əsrin əvvəllərində Şirvanşahlar dövləti. 5.4. IX – XIII əsrin əvvəllərində Azərbaycanda iqtisadi oyanış. 5.5. Azərbaycan mədəniyyətinin çiçəklənməsi.	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.138-164.
5.	13.10.2026.	MÖVZU 6.AZƏRBAYCANDA MONQOL AĞALIĞI DÖVRÜ. HÜLAKİLƏR DÖVLƏTİ 6.1. Mərkəzi Asiyada Monqol dövlətinin yaranması və monqolların Azərbaycana birinci yürüşü. 6.2. Xarəzmşah Cəlaləddinin Azər-baycanı işğal etməsi. 6.3. Monqolların Azərbaycana ikin-ci yürüşü və Azərbaycanda monqol ağalığının başlanması. 6.4. Monqolların Azərbaycana üçüncü yürüşü və Azərbaycan El-xanilər dövlətinin tərkibində. 6.5. XIII – XIV əsrlərdə Azərbayca-nın iqtisadi həyatı.	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.165-180.
6.	20.10.2026.	MÖVZU 7.AZƏRBAYCAN XIV ƏSRİN	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı:

		İKİNCİ YARISI - XV ƏSRDƏ 7.1. XIV yüzilliyin sonu - XV yüz-illiyin əvvəllərində Azərbaycanın daxili siyasi vəziyyəti. 7.2. Şirvanşah I İbrahimın diplo-matik siyasəti və onun əhəmiyyəti. 7.3. Qaraqoyunlu və Ağqoyunlu dövlətləri. 7.4. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi. Azərbaycan türk sülaləsi Səfəvilər. 7.5. İqtisadi-təsərrüfat fəaliyyəti-nin canlanması və mədəniyyətin inkişafı.	Fyuzat, 2024, səh.181-219.
7.	27.10. 2026.	Aralıq imtahanı	
8.	03.11. 2026.	MÖVZU 8. AZƏRBAYCAN SƏFƏVİLƏR DÖVLƏTİ 8.1. Səfəvilər dövlətinin yaranması. Şah İsmayılın rəhbərliyi altında Azərbaycan torpaqlarının birləşdirilməsi. Səfəvilər dövlə-tinin daxili və xarici siyasətinin başlıca istiqamətləri. 8.2. Səfəvi dövlətinin zəifləməsi-nin daxili və xarici səbəbləri. 8.3. XVI-XVII əsrlərdə Azərbay-canın ictimai-iqtisadi həyatı. 8.4. XVII əsrin sonu-XVIII əsrin əvvəllərində Səfəvilər dövlə-tinin siyasi və sosial-iqtisadi hə-yatı, xalq hərəkatı və üsyanlar. Azərbaycan intibah mədəniyyəti yüksəliş mərhələsində. 8.5. Səfəvi imperiyasının süqutu, Əfşarlar imperiyasının meydana gəlməsi. Azərbaycan Nadir şahın dövründə (1736–1747-ci illər).	Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.220-264.
9.	10.11. 2026.	MÖVZU 9. AZƏRBAYCAN XVIII ƏSRİN 30-40-CI İLLƏRİNDƏ, MÜSTƏQİL DÖVLƏTLƏRİN (XANLIQLARIN) YARANMASI VƏ FƏALİYYƏTİ 9.1. XVIII əsrin ortalarında Əf-şarlar imperiyasının süqutu, müs-təqil Azərbaycan dövlətlərinin (xanlıqlarının) yaranması. 9.2. Azərbaycan xanlıqları, sultanlıqları və mülüklükləri. 9.3. Azərbaycan xanlıqlarının sosial-iqtisadi həyatı. 9.4. XVIII əsrin son rübündə Azərbaycan Rusiya və İran. Qa-carlar dövlətlərinin mübarizə mör-kəzində. 9.5. XVIII əsrdə Azərbaycan mədəniyyəti.	Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.265-285.
10.	17.11. 2026.	MÖVZU 10. AZƏRBAYCAN XIX ƏSRDƏ 10.1.Azərbaycanın Rusiya və İran Qacarlar dövləti arasında bölüşdürülməsi, Gülcstan və Türkmənçay müqavilələri 10.2.XIX əsrin 30-40-cı illərində Şimali Azərbaycanın sosial-iqtisadi, ictimai-siyasi və mədəni həyatı-	Azərbaycan tarixi. İkrəm Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.286-353.

		10.3.XIX əsrin ikinci yarısında Şimali Azərbaycanın sosial-iqtisadi, mədəni həyatında yeniliklər, Azərbaycan millətinin təşəkkül tapması 10.4.Cənubi Azərbaycan XIX əsrdə 10.5.XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti.	
11.	24.11.2026.	MÖVZU 11. AZƏRBAYCAN XX ƏSRİN ƏVVƏL-LƏRİNDƏ, AZƏRBAYCANDA TÜRKMÜSƏLMAN ƏHALİYƏ QARŞI SOYQIRIMLARI 11.1. XX əsrin əvvəllərində Şimali Azərbaycanın sosial-iqtisadi və siyasi həyatı. 11.2. Cənubi Azərbaycan XX əsrin əvvəllərində, inqilabi hərəkət. Səttarxan. 11.3. Şimali Azərbaycan Birinci Dünya müharibəsi, Rusiyada Fevral inqilabı və Oktyabr çevrilişi dövründə 11.4. Birinci Dünya müharibəsi və Cənubi Azərbaycanda milli azadlıq hərəkəti. Ş.M.Xiyabani. 11.5. XX əsrin əvvəllərində Azərbaycan mədəniyyəti. 11.6. XX əsrin əvvəllərində Azərbaycanda türk-müsəlman əhaliyə qarşı soyqırımları.	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.354-396.
12.	01.12.2026	MÖVZU 12. AZƏRBAYCAN XALQ CÜMHURİYYƏTİ (1918-1920) 12.1. Azərbaycan Xalq Cümhu-riyyətinin yaranması və əraziinzibati quruluşu və əhalisi. 12.2. AXC-nin daxili siyasəti: mil-li dövlətçiliyin möhkəmləndirilmə-si, iqtisadi siyasət. 12.3. Mədəni quruculuq. 12.4. AXC-nin beynəlxalq vəziy-yəti və xarici siyasəti. 12.5. AXC-nin süqutu. AXC-nin tarixdə yeri və rolu.	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.397-432.
13.	08.12.2026.	MÖVZU 13. AZƏRBAYCAN 1920-1990--CI İLLƏRİN BAŞLANĞICINDA 13.1.Azərbaycan SSR 1920-1941-ci illərdə. 13.2.Azərbaycan SSR İkinci Dünya Müharibəsi illərində 13.3. Azərbaycan SSR 1945-1969-cu illərdə. 13.4. Azərbaycan SSR Heydər Əliyevin birinci rəhbərliyi dövründə (1969-1982). 13.5. Azərbaycan SSR 1980-ci illərin ikinci yarısı-1990-cı illərin əvvəllərində 13.6. Cənubi Azərbaycan 1920-1980-ci illərdə.	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.432-517.
14.	15.12.2026.	MÖVZU 14. AZƏRBAYCAN MÜSTƏQİL-LİK İLLƏRİNDƏ, İKİNCİ QARABAĞ SAVA-ŞINDA AZƏRBAYCANIN ZƏFƏRİ. QARA-	Azərbaycan tarixi. İkram Ağasıyev– Bakı: Fyuzat, 2024, səh.518-

		BAĞIN İNCİSİ-ŞUŞA-270. 14.1.Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin bərpası. 14.2.Azərbaycan Respublikası 1991-1993-cü illərdə, iqtisadi və siyasi böhranlar. 14.3.Heydər Əliyevin siyasi rəhbərliyə qayıdışı, Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin qorunub saxlanması və möhkəmlənməsi uğrunda fəaliyyəti (1993-2003) 14.4.İlham Əliyevin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti seçilməsi, Azərbaycan Respublikasının həyatında yeni mərhələnin başlanması 14.5.Azərbaycan mədəniyyəti müstəqillik illərində. 14.6.İkinci Qarabağ savaşı. Azərbaycanın zəfəri, Qarabağın incisi-Şuşa-270.	600.
15.	22.12.2026.	MÖVZU № 15. PREZENTASIYALARIN TƏQDİMƏTİ VƏ DƏRSLƏRİN YEKUNU	
		FINAL İMTAHANI	

Prezentasiya mövzuları:

1. Diyarşünaslıq muzeyləri (hər bir tələbə öz regionunda yerləşən muzey haqqında təqdimat hazırlamalıya bilər.).
2. Bakı şəhərində yerləşən muzeylər və abidələr (Hər hansı biri seçilə bilər.)
3. Azərbaycanın şəhər və rayonları (regionun tarixi və keçmişi haqqında araşdırılmalıdır).
4. Tarixi şəxsiyyətlər: tarixçi, siyasi xadim. (sərbəst seçim).
5. Azərbaycan üçün Cənubi Azərbaycan məsələsi (Türkmənçay və Gülüstan müqavilələrinin mövqeyində).
6. Azərbaycan SSR-nin milli qəhrəmanları (Bir və ya iki şəxs seçilməlidir).
7. I Qarabağ müharibəsi qəhrəmanları və şəhidləri (Bir şəhid və ya milli qəhrəman seçilməlidir).
8. II Qarabağ müharibəsi qəhrəmanları və şəhidləri (Bir şəhid və ya milli qəhrəman seçilməlidir).
9. I Qarabağ müharibəsində şəhər və rayonların işğalı (Bir şəhər və ya rayon

seçilməlidir. Bundan başqa tələbə kütləvi qırğınların aparıldığı kəndlərin və bölgələrin faciələrini mövzu olaraq seçə bilər).

10. 44 günlük Vətən müharibəsinin gedişi və nəticələri.

Qeyd: Mövzunun əhatə dairəsindən asılı olaraq ən çoxu 4 tələbə eyni mövzunu seçib hazırlaya bilər. Bakı şəhərində və respublikanın digər regionlarında yerləşən muzey və abidələrə əyani olaraq edilən səfər çərçivəsində şəkil, video və məlumatlarla zənginləşdirilmiş ekskursiya gündəliyi formasında prezentasiya tələbələr tərəfindən fərdi seçim əsasında hazırlana bilər. Bu cür əyani səfərlə bağlı olan prezentasiyalar 2-4 nəfərlik qrup işləri şəklində təqdim oluna bilər.